

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА»

(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

(код і найменування спеціальності)

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

(шифр і найменування галузі знань)

КАІ ОП Б ID65448– 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № ____/од

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID65448- 02 – 2026
	стор. 2 з 25		

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165. (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 04.03.2023 №220 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» Наказ МОНУ 13.06.2024 №842).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № ____ від ____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету транспорту і логістики
Протокол № ____ від ____ 2026 р.
Голова Вченої ради факультету

Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою логістики
Протокол № __ від ____ 2026 р.
Завідувач кафедри логістики

Яна КОРНІЙКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету транспорту і логістики
Протокол № ____ від ____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету

Анна ЯТЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID65448- 02 – 2026
	стор. 3 з 25		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності ДЗ «Менеджмент», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Лариса ІВАНЕНКО к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики,
кафедра логістики

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Яна КОРНІЙКО к.е.н., доцент, завідувач кафедри логістики,
кафедра логістики

Тетяна ВОЙЧЕНКО к.е.н., доцент, доцент кафедри логістики,
кафедра логістики

Лариса ЩЕХОВСЬКА доктор філософії з публічного управління та
адміністрування, доцент кафедри логістики,
кафедра логістики

Дар'я ГИРМАН здобувачка вищої освіти за освітньою
програмою «Логістика», група Б-073-23-3-
ЛГ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Євгеній ОКУЛОВ директор логістичної
компанії «ФТП»

Руслан ХОМЕНКО директор ТОВ «АРТ
СЕРВІС ІНЖИНІРИНГ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет транспорту і логістики Кафедра логістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Логістика
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти); – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 року протокол № 123, наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613 Сертифікат серія НД № 1191118 від 30.08.2017 року
1.6.	Період акредитації	До 31.12.2027 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право

		<p>визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.</p>
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність та розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері управління логістичними системами й процесами в різних галузях економіки, зокрема авіаційній, забезпечуючи потреби суб'єктів господарювання в кваліфікованих управлінських кадрах на засадах інноваційності, цифрової трансформації, сталого розвитку та інтеграції у національний і міжнародний професійний простір відповідно до місії та стратегії розвитку КАІ.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт: процеси управління організаціями та їх підрозділами, зокрема управління логістичними системами, матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками в різних галузях економіки, у тому числі авіаційній сфері, в умовах невизначеності та динамічного середовища.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері управління логістичними системами й процесами, приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати ефективне функціонування та розвиток організацій на засадах інноваційності, цифровізації та сталого розвитку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p>



		<p>концепції, категорії, принципи та закономірності менеджменту і логістики; теорії організації та управління; управління ланцюгами постачання; управління ресурсами та потоками; стратегічний і операційний менеджмент; економіка підприємства; моделювання та оптимізація логістичних процесів; цифрові технології в управлінні; засади сталого розвитку та корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та логістиці.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію і відповідає професійним вимогам Європейської логістичної асоціації щодо професійних компетенцій логістичного персоналу 6-го рівня Європейської рамки кваліфікацій (European qualification standards for logistics professionals level - Level 6: Senior management)</p> <p>Програма враховує міжнародні професійні стандарти та орієнтується на Minimum Standards FIATA.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Підготовка бакалаврів з менеджменту з акцентом на логістику для здійснення професійної діяльності на посадах нижньої та</p>

		<p>середньої ланки управління в підприємствах і організаціях різних форм власності та галузей економіки, зокрема авіаційної.</p> <p>Програма орієнтована на формування компетентностей, необхідних для роботи в компаніях – постачальниках логістичних послуг, а також у логістичних підрозділах виробничих, транспортних і торговельних підприємств в умовах цифровізації та сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, логістична діяльність, управління логістичними організаціями, управління ланцюгами постачання, авіаційна логістика, сталий розвиток, діджиталізація логістики, логістичні послуги, європейські ринки, міжнародний бізнес.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик на провідних підприємствах, володіння іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою, а також стажування за кордоном.</p> <p>Особливістю програми є інноваційність та креативність, використання авторських розробок викладачів кафедри логістики, міжнародних та вітчизняних методик оптимізації логістичних процесів, сучасних інформаційних систем і технологій в логістичній діяльності, налагоджених комунікацій з бізнес-середовищем на умовах соціального партнерства. Здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись за дуальною формою здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в університеті з практичною підготовкою на базі підприємств, установ та організацій – партнерів освітньої програми.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій за міжнародними стандартами (Європейської логістичної асоціації, European Logistics Association та FIATA) з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів.</p> <p>Англійська версія програми дасть змогу студентам проходити стажування за кордоном в рамках національних та міжнародних програм</p>

		мобільності, зокрема Erasmus+.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в різноманітних підрозділах логістичних компаній різних форм власності, а також на промислових, торговельних та сервісних підприємствах (організаціях, установах), які мають підрозділи (служби) логістики, на посадах, пов'язаних з організацією логістичної діяльності та наданням логістичних послуг.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також підвищення кваліфікації на спеціалізованих курсах за програмами European Logistics Association та FIATA з отриманням відповідних сертифікатів. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Лекції, практичні заняття, семінари, проектна робота в командах, самостійна робота здобувача, консультації з викладачами, економічна та переддипломна практики на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи. <u>Методи, методики, технології:</u> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових та інших досліджень, який

		<p>передбачає зосередження освітньої програми на результатах навчання, з урахуванням особливостей пріоритетів кожного здобувача вищої освіти.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, який передбачає формулювання та вирішення проблем та розв'язання ситуаційних задач під час проведення лекцій, семінарських та практичних занять, а також більш глибоке дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання, яке передбачає проходження різних видів практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.</p> <p>Проведення бінарних занять, а також залучення здобувачів до участі в наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> програма забезпечена сучасною лабораторною та цифровою інфраструктурою, що включає інформаційно-комунікаційне обладнання, мультимедійну техніку, комп'ютери та спеціалізоване програмне забезпечення (PTV Vissim, PTV Visum, PTV Lines, FlexSim, AntLogistics, SCM Globe, MatLab) для моделювання транспортних потоків, оптимізації маршрутів, формування логістичних мереж і дослідження глобальних ланцюгів постачання.</p>
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь, визначеної для кожної освітньої компоненти її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук .
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

		<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p>

		<p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
	<p>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p>	<p>ФК 16. Здатність ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах на мікро- і макрорівнях.</p> <p>ФК 17. Вміння визначати сукупність властивостей продукції, що обумовлюють її придатність задовольняти певні потреби відповідно до її призначення, та володіння навичками для організації безпечного зберігання та транспортування товарів.</p> <p>ФК 18. Здатність до організації закупівель матеріальних ресурсів та збуту готової продукції, до управління запасами, транспортуванням і вантажопереробкою, складуванням та наданням логістичного сервісу.</p> <p>ФК 19. Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської</p>

обробки вантажів, до інформаційних систем, що забезпечують рух товарів, і приймати рішення щодо їх вибору.

ФК 20. Здатність планувати, організувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).

ФК 21. Вміння аналізувати і моделювати процеси логістичного обслуговування клієнтів, визначати оптимальні рівні логістичного сервісу, організувати ефективні продажі логістичних послуг.

ФК 22. Вміння здійснювати управління логістичними процесами підприємств авіаційного транспорту та авіаційної промисловості.

ФК 23. Вміння здійснювати діагностику логістичної діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, здійснювати розробку і впровадження логістичних інвестиційних проектів та бізнес-планів з врахуванням цілей сталого розвитку.

ФК 24. Володіння навичками складання операційної та фінансової звітності, логістичного документообігу, здійснення логістичного аудиту та контролінгу на основі аналізу статистичної звітності.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

		<p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
	<p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми</p>	<p>ПРН 18. Визначати сукупність властивостей продукції, що обумовлюють її придатність задовольняти певні потреби відповідно до її призначення, та використовувати ці знання для організації безпечного зберігання та транспортування товарів.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати сучасні комп'ютерні, мобільні, цифрові технології для здійснення моніторингу руху логістичних потоків, аудиту та контролінгу логістичної діяльності, оптимізації логістичних процесів в режимі реального часу.</p> <p>ПРН 20. Установлювати критерії вибору</p>

постачальників, перевізників та інших контрагентів в ланцюгах постачання, укладати контракти з ними та розвивати партнерські відносини.

ПРН 21. Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

ПРН 22. Організувати ефективні продажі логістичних послуг, визначати політику і стандарти логістичного обслуговування клієнтури, оцінювати якість послуг та оптимізувати рівні обслуговування клієнтів.

ПРН 23. Здійснювати управління логістичними процесами підприємств авіаційного транспорту та авіаційної промисловості.

ПРН 24. Здійснювати діагностику логістичної діяльності підприємства, ідентифікувати та управляти логістичними витратами, визначати вплив логістичних витрат на фінансовий стан підприємства та його конкурентоспроможність.

ПРН 25. Здійснювати складання операційної та фінансової звітності, логістичного документообігу, здійснення логістичного аудиту та контролінгу на основі аналізу статистичної звітності.

ПРН 26. Ініціювати, розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації логістичних проєктів з урахуванням цілей сталого розвитку.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1. Кадрове забезпечення

Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні. Реалізація освітньої програми передбачає

		можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема, що працюють у сфері логістики та управління ланцюгами постачання, проводять практику на сучасних підприємствах, установах та організаціях.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має розвинену соціальну інфраструктуру та бомбосховища. Освітнє середовище є безпечним, а студенти, які потребують житла, забезпечені гуртожитком. Кафедра логістики має власний аудиторний фонд і Навчально-наукову лабораторію «Логістика та управління ланцюгами постачання», оснащену мультимедійною технікою, комп'ютерами, доступом до Інтернет, спеціалізованим програмним забезпеченням та цифровою інфраструктурою, що включає інформаційно-комунікаційне обладнання, мультимедійну техніку, комп'ютери та спеціалізоване програмне забезпечення (PTV Vissim, PTV Visum, PTV Lines, FlexSim, AntLogistics, SCM Globe, MatLab) для моделювання транспортних потоків, оптимізації маршрутів, формування логістичних мереж і дослідження глобальних ланцюгів постачання.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу кафедра має необхідну оргтехніку, зокрема принтери, МФУ та сканери.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.kai.edu.ua), доступу до фахових періодичних видань професійного спрямування, в тому числі і видавництва КАІ (http://jrnk.kai.edu.ua).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (робочі навчальні програми, силабуси, конспекти лекцій, підручники, навчальні посібники, електронні навчально-методичні комплекси, наукові публікації) розміщено в репозитарії КАІ (https://er.kai.edu.ua), на освітній корпоративній платформі Google Classroom та на сайті кафедри логістики (https://ftl.kai.edu.ua/kafedra-logistyky/).</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна	Внутрішня академічна мобільність реалізується

	мобільність	на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	На основі договорів про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
OK7	Вища та прикладна математика	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
OK8	Інформаційні системи та технології	4,0	Екзамен	1
OK9	Мікроекономіка для менеджерів	4,0	Екзамен	1
OK10	Академічні навички професійного навчання	4,0	Диф.залік	1



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK11	Правове забезпечення управлінської діяльності	3,0	Диф.залік	1
OK12	Менеджмент	5,0	Екзамен	2
OK13	Логістика та управління ланцюгами постачання	5,0	Диф.залік	2
OK14	Макроекономіка для менеджерів	3,0	Диф.залік	2
OK15	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Диф.залік	3
OK16	Лідерство та управління командною взаємодією	3,0	Екзамен	3
OK17	Бізнес-статистика та управлінська аналітика	3,0	Екзамен	3
OK18	Управління економічною діяльністю підприємства	4,0	Диф.залік	4
OK19	Операційний менеджмент	4,0	Екзамен	4
OK20	Маркетинг	4,0	Екзамен	5
OK21	Поведінкове управління логістичними процесами	3,0	Диф.залік	5
OK22	Управління міжнародними перевезеннями	4,0	Екзамен	6
OK23	Управління персоналом	4,0	Екзамен	6
OK24	Транспортна політика ЄС	3,0	Диф.залік	6
OK25	Стратегічний менеджмент	4,0	Екзамен	7
OK26	Управлінський контролінг	4,0	Екзамен	7
OK27	Товарознавство в логістиці	4,0	Екзамен	3
OK28.1	Складська логістика та управління запасами	4,0	Екзамен	4
OK28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Складська логістика та управління запасами»	1,0	Захист	4
OK29	Управління логістичними бізнес-процесами	4,0	Диф.залік	4
OK30	Економіко-математичні методи в логістиці	3,0	Диф.залік	4
OK31.1	Логістика постачання, виробництва та дистрибуції	4,0	Екзамен	5
OK31.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Логістика постачання, виробництва та дистрибуції»	1,0	Захист	5
OK32	Економіка логістики	3,0	Екзамен	5
OK33	Екологістика та принципи сталого розвитку	3,0	Диф.залік	5
OK34	Транспортна логістика	4,0	Екзамен	6
OK35	Митне забезпечення логістичних процесів	4,0	Екзамен	7
OK36	Авіаційна логістика	3,0	Диф.залік	7
OK37	Бізнес-етика та корпоративна соціальна відповідальність в логістиці	3,0	Диф.залік	7
OK38.1	Управління логістичними проектами	3,0	Екзамен	8
OK38.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Управління логістичними проектами»	1,5	Захист	8
OK39	Планування логістичної діяльності	3,0	Екзамен	8
OK40*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична	3,0	Диф.залік	4

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID65448- 02 – 2026
		стор. 18 з 25	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
	підготовка)*			
OK41	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3,0	Диф.залік	2
OK42	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диф.залік	4
OK43	Економічна практика	3,0	Диф.залік	6
OK44	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік	8
OK 45	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK40) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

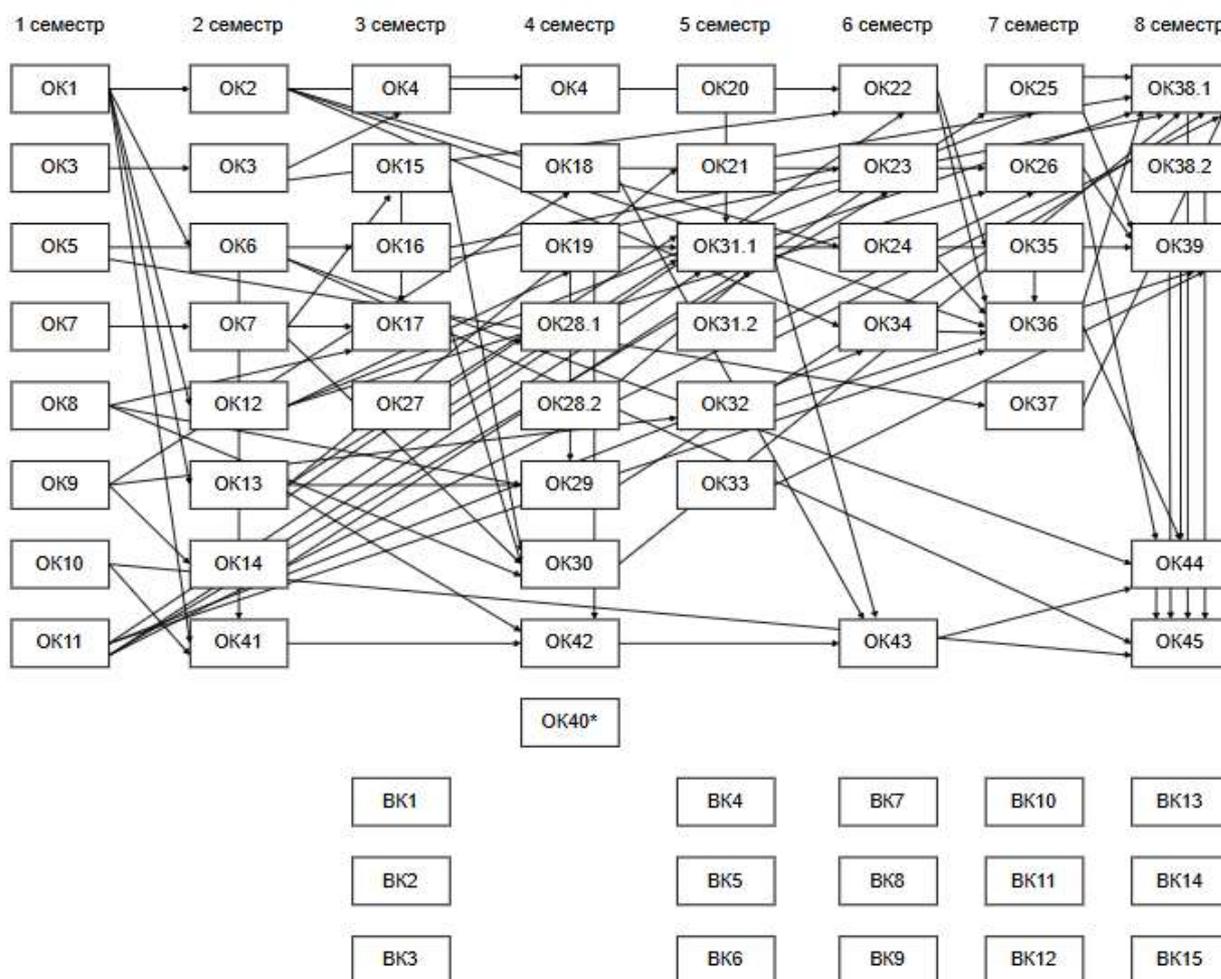
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої

Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



*OK40 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика»</p> <p align="center">першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»</p>	Шифр документа	КАІ ОП Б ID65448- 02 – 2026
		стор. 20 з 25	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри/ в репозитарії НТБ КАІ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист має відбуватись відкрито і публічно.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID65448- 02 – 2026
	стор. 25 з 25		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>